

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №
от « 25» августа 2025 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР
_____ Врясова Н.П.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тетюшская СОШ №2
им. А.А.Соколовского»
_____ Ф.Ф.Гаффаров
Приказ № 164-о/д
от «25» августа 2025 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕТЮШСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АНДРЕЯ АНДРЕЕВИЧА
СОКОЛОВСКОГО» ТЕТЮШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
DN: E=uc.4@tetushkala.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568700,
O=Tetushkala.ru, STREET=Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение
1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное
казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 25 Ноябрь 2025 г. 15:16:47

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«SaMoСтоятельные дети»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 13 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного Санитарного Врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»;
- Устав МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А.А. Соколовского»

Направленность программы: Социально-гуманитарная

Срок освоения программы: 1 год

Объем программы: 36 ч

Форма обучения: Очная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 45 минут

Цель программы: формирование у членов детского объединения устойчивой негативной реакции к употреблению психоактивных веществ.

Задачи программы:

1. Формирование навыков и привычек здорового образа жизни, ценностного отношения к себе и своему здоровью.
2. Обучить основам проведения акций.
3. Укрепление сотрудничества городских школ с Центром дополнительного образования детей в совместной реализации воспитательной работы и профилактики социально-негативных явлений в детской среде.
4. Совершенствование системы информирования школьников о вреде табакокурения, мерах личной и общественной профилактики.
5. Формирование сознательного отношения к своему физическому здоровью – основе успешного становления личности, потребности быть принятым и понятым в обществе.

По возрастному уровню программа предназначена для детей подросткового возраста.

Наполняемость группы осуществляется за счет волонтеров проекта «SaMoСтоятельные дети», активно работавших по данному направлению в течение последнего времени.

Программа рассчитана для детей 13 – 17 лет и построена с учетом возрастных особенностей, интересов учащихся и опирается на план работы Республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети». В процессе работы объединения большое внимание уделяется воспитанию самостоятельности, организаторских способностей учащихся в проведении различных дел и акций. Важным необходимо отметить, что в течение реализации программы осуществляется тесное взаимодействие с отделом молодежи, отделом культуры, школами и другими организациями.

Ожидаемые результаты.

1. Повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения учащихся.
2. Повышение творческой активности и самореализации личности, повышение гражданской ответственности и патриотизма.
3. Увеличение количества учащихся, охваченных системой дополнительного образования.
4. Умелое использование новых технологий и распространение данного опыта среди сверстников.
5. Сплочение коллектива объединения в процессе обучения по программе «SaMoСтоятельные дети».
6. Проявление творчески активных личностей, индивидуальностей и возможность их последующего развития.
7. Сотрудничество городских школ с Центром дополнительного образования детей в совместной реализации воспитательной работы и профилактики социально-негативных явлений в детской среде.

В результате реализации программы дополнительного образования детей подростки должны овладеть следующими **навыками**:

- позитивного общения;
- принятия решения;
- решения проблем;
- критического мышления;
- межличностных контактов;
- умения постоять за себя и договориться с другими;
- сопротивления негативному групповому давлению сверстников;
- совладения с эмоциями;
- управления стрессом и состоянием тревоги;
- выхода из конфликтной ситуации;
- формирование позитивного «Образа Я».

Обучающие должны **знать**:

- законодательную базу, составляющую основу антитабачной и антинаркотической деятельности;
- основы риторики;
- принципы коммуникативного общения;
- формы и способы проведения пропагандистских акций;
- виды профилактических акций.

Уметь:

- убедить участников акции в необходимости вести ЗОЖ;
- помочь участнику акции сделать правильный выбор;
- отстаивать свою жизненную позицию;

- использовать разнообразные формы проведения акций.

Детское объединение осуществляет образовательную деятельность по пяти направлениям:

1. **Игры и упражнения**
2. **Постановка и поиск решения проблемы** (методы получения и обработка информации через Интернет и другие источники, овладение формами изучения общественного мнения, овладение навыками использования информационных технологий для обеспечения реализации акций);
3. **Основы риторики** (овладение навыками коммуникативного общения);
4. **Оформительское дело** (овладение навыками оформительского мастерства);
5. **Акции - подготовка и проведение** (самостоятельная подготовка и проведение акций).

Календарно-тематический план

№	Тема и содержание деятельности	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Вводное занятие. 1 час Техника безопасности. Санитарно — гигиенические требования. Вводный инструктаж, инструкция по охране труда для обучающихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	1	2.09	
	Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.	1		
	Роль волонтера в решении проблем современного общества. 1 час Возникновение и развитие волонтерского движения. Кто такие волонтеры? Изучение нормативно — правовых документов. Изучение основных документов: кодекса волонтера, положения об организации волонтерской деятельности.	1		
	Пропаганда волонтерского движения. 1 час Активная пропагандистская работа по месту жительства и учебы. Привлечение новых единомышленников к работе по программе. Профилактические занятия волонтеров со своими сверстниками. Организация шефской работы волонтеров с младшими школьниками.	1		
	Беседы. 2 часа			
	«Опасность, которая рядом». «Насвай - самая бессмысленная из всех вредных привычек».	1		

	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» «Счастье – жить!» «Мы в ответе за свою жизнь!»	1		
	Ораторское искусство. 3 часа			
	Определение средств логической эмоционально-образной выразительности.	1		
	Овладение техникой речи – одно из требований к ведущему.	1		
	Работа над индивидуальностью.	1		
	Приемы и формы работы по развитию коммуникативных навыков. 4 часа			
	Понятие «общение». Конструктивное общение.	1		
	Рефлексия. Причина трудностей в общении.	1		
	Коммуникативные игры-тренинги.	1		
	Отработка коммуникативных компетенций в играх.	1		
	Акции. 21 часа			
	Что такое акция?	1		
	Формы и виды акций. Флеш-моб	1		
	Всемирный день здоровья «Будь готов! Скажи, нет!»	1		
	День Земли	1		
	Всемирный день без табака	1		
	Танцевальный флеш-моб	1		
	«Поделись улыбкой»	1		
	Антиалкогольная акция «Здоровая пробежка»	1		
	«Здоровая мама – здоровый ребенок»;	1		
	«Количество свечек зависит от тебя»	1		

	«Подари чудо»	1		
	Всемирный день «спасибо»	1		
	Международный день объятий	1		
	День спонтанного проявления доброты	1		
	Всемирный день комплиментов	1		
	Международный день детского телефона доверия	1		
	Международный день друзей	1		
	Международный день мира	1		
	Всемирный день улыбки	1		
	День отказа от алкоголя	1		
	Всемирный день приветствия	1		
Фестиваль. 1 час Республиканский фестиваль агитбригад по профилактике асоциальных явлений «Свежий ветер – 2026»		1		
Итоговое занятия. 1 час Подведение итогов проделанной работы за год. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности объединения.		1		
		36ч.		

Список литературы

1. Защита прав ребенка, сборник. - М.: РБФ «НАН», 1999.- 189 с.
2. Козлов Н.А. Лучшие психологические игры и упражнения / Н.А. Козлов. – Екатеринбург: АРД ЛТД, 2007. - 75 с.
3. Коломинский Я.Л. Человек: психология. Книга для учащихся старших классов/ Я.Л. Коломинский. -М.: Просвещение, 2006
4. Кон И.С. Психология старшеклассника: Пособие для учителей/ И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2010. – 192 с.
5. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2009. – 225 с.
6. Коэн А. Содержание делинквентной субкультуры/ А. Коэн // Социология преступности.- М., 2011. -374 с.
7. Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением/ Б.В Куприянов. - Кострома, 2005. -252 с.
8. Ланцова Л.А. Социологическая теория девиантного поведения/ Л.А. Ланцова, М.Ф. Шурупова // Социально-политический журнал. – 1993. - № 4.- С. 16- 21.
9. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков школьниками.- Казань: Татарское Республиканское издательство «Хэтэр», 2002.- 134 с.
10. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков / Под ред. И. Соковни. – М.: Просвещение, 2007.- 231с.
11. Работа с детьми группы риска / Под ред. Н.Л. Хананашвили - М.: Издательство НАН, 2009.- 112 с.
12. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста/ Ф. Райс. – СПб.: Издательство «Питер», 2010. – 688 с.